



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO 10**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI RITA TEODORO DE JESUS**

**PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA**

**TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**10º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05/2021 a 07/05/2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<b>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</b>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Normas de convivência e combinados.</li><li>• Palavras e expressões da língua.</li><li>• Textos literários.</li><li>• Sensibilização para a escrita.</li><li>• Noções de tempo.</li><li>• Transformações na natureza: dia e a noite.</li><li>• Propriedade dos objetos.</li><li>• Obras de arte</li><li>• .Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</li><li>• Palavras e expressões da língua.</li></ul>

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

**CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**ESCUTA , FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

## SEGUNDA FEIRA 03 DE MAIO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>O EU O OUTRO E NÓS</b> (EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social. <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vivenciar normas e combinados de convívio social.</li><li>• Explorar diferentes gêneros textuais, observando ilustrações.</li><li>• Observar ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Iniciaremos a aula com a chamadinha falando o nome das crianças. Dando sequência nas atividades falarei sobre a importância de termos regras em casa e na escola. Enviarei imagens que mostram o que podemos ou não fazer. E os pais montarão em casa um painel com o que podemos ou não fazer colando embaixo da carinha triste as atitudes que são erradas e embaixo da carinha feliz o que é legal de se fazer, por exemplo: podemos gritar? Você pode empurrar o seu colega ou seu irmão? Depois assistir a uma história <b>AMIGOS, MUITO AMIGOS! Que fala sobre ajudar os outros.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c5Eclw_MWYQ">https://www.youtube.com/watch?v=c5Eclw_MWYQ</a> Amigos, muito amigos! Historinha para criança - Leitura de Livro Infantil
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos.

## TERÇA FEIRA 04 DE MAIO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>O EU O OUTRO E NÓS</b> (EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social. <b>ESCUATA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vivenciar normas e combinados de convívio social.</li><li>• Explorar diferentes gêneros textuais, observando ilustrações.</li><li>• Observar ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.</li><li>• Presenciar situações significativas de leitura e escrita.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Hoje daremos continuidade da atividade do dia anterior sobre o comportamento. E pais montarão em casa junto com a criança um painel com o que podemos ou não fazer colando embaixo da carinha triste as atitudes que são erradas e embaixo da carinha feliz o que esta é legal de se fazer, deixem as crianças tentarem classificar. por exemplo: podemos gritar? Você pode empurrar o seu colega ou seu irmão? Para registrar as crianças irão pintar da maneira deles qual carinha esta representando o comportamento deles no dia. Será que hoje vocês se comportaram bem? Ou será que fizeram muita bagunça e a mamãe ficou muito brava hoje.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9YYH_TAGIM">https://www.youtube.com/watch?v=9YYH_TAGIM</a>  Meu Urso Não Sabe Compartilhar   Músicas sobre Comportamento
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos.



INFANTIL 2

Aluno: \_\_\_\_\_ Data: 04/05/2021

PINTE A CARINHA QUE REPRESENTA COMO FOI O SEU COMPORTAMENTO HOJE.

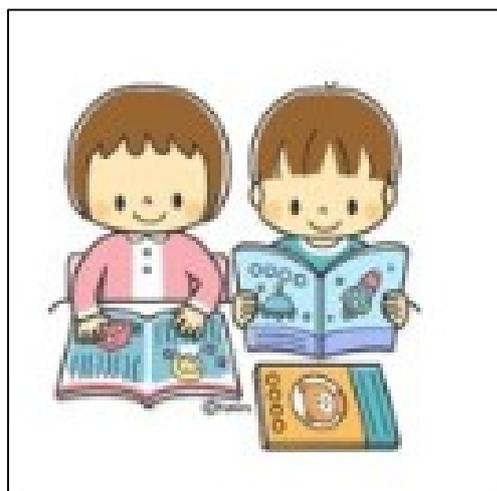


[www.coloring-pages.info](http://www.coloring-pages.info)



## QUARTA - FEIRA 05 DE MAIO DE 2021

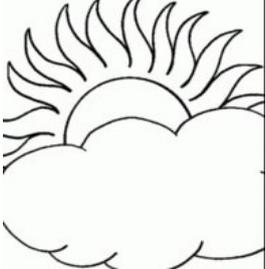
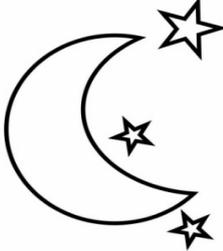
<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b>  (EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).  <b>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>  (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Participar de situações em que o(a) professor(a) relaciona noções de tempo a seus ritmos biológicos, para perceber a sequencia temporal em sua rotina diária: alimentar-se, brincar, descansar, tomar banho.</li><li>•Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo construindo referências para apoiar sua percepção do tempo, por exemplo, ao pegar um livro entende-se que é o momento de escuta de histórias.</li><li>●Utilizar palavras e expressões da língua para se comunicar.</li><li>●Combinar palavras para se expressar</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Hoje vamos aprender algumas noções temporais além de observar se esta chovendo ou tem sol precisamos aprender também sobre a passagem do tempo. <b>MANHÃ , TARDE, E NOITE.</b> E sobre as ações que realizamos dentro desse período como se fossem uma rotina. Os pais irão mostrar as imagens que foram enviadas em anexo e falar oralmente as ações que estão sendo realizadas, por exemplo: hora de levantar, hora de escovar os dentes, e o momento de usar o banheiro que muito importante para as crianças que estão desfraldando. Após esse trabalho realizado como atividade de registro os pais irão recortar as figuras que representam uma ação realizada ao acordar, uma que identifique o período da tarde e outra a noite, deixem as crianças colarem do jeito deles.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oHkd1EC-BPE">https://www.youtube.com/watch?v=oHkd1EC-BPE</a>  A Turma do Seu Lobato - Tem Hora Pra Tudo
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos ou vídeos.



INFANTIL 2

Aluno: \_\_\_\_\_ Data: 05/05/2021

VAMOS COMPLETAR O QUADRO. ESCOLHA UMA AÇÃO QUE REALIZA DE MANHÃ, A TARDE, E UMA A NOITE E COLE NOS QUADRINHOS.

 <p><b>MANHÃ</b></p>	 <p><b>TARDE</b></p>	 <p><b>NOITE</b></p>
Empty space for pasting	Empty space for pasting	Empty space for pasting



## QUINTA - FEIRA 06 DE MAIO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explorar superfícies com texturas tridimensionais diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros.</li><li>• Conhecer objetos, obras de arte e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultura local.</li><li>• Coordenar progressivamente o movimento das mãos para segurar o giz de cera, lápis e outros instrumentos para fazer suas marcas gráficas.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Hoje nos vamos brincar de ser artistas. Vamos fazer uma obra de arte. Vamos pegar um pouco de tinta e areia e pintar a folha cobrindo-a toda com tinta, deixe-a secar. Enquanto a atividade seca vamos procurar em nosso quintal folhas verdes ou secas de árvores, pode ter pétalas de flores, galhos secos de arvores, sementes. Assim que terminar de secar vocês irão colar os objetos encontrados na folha construindo sua obra de arte. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EW1Is3BVp5U">https://www.youtube.com/watch?v=EW1Is3BVp5U</a> Mundo Bitá - Magia das Cores 
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos.

## SEXTA FEIRA 7 DE MAIO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Combinar o uso de palavras e gestos para se fazer entender.</li><li>• Utilizar palavras e expressões da língua para se comunicar.</li><li>• Conhecer objetos, obras de arte e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultura local.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Hoje é dia de história. Cada um receberá um livro de historia e os pais irão contar. Assim que terminarem deixem a criança manusear o livro, se for necessário recontem novamente. Depois peça para a criança reconta-la, da maneira que ela conseguir. Lembre-se de manter o cuidado com o livro não deixando a criança rasga-lo. Façam um vídeo desse momento. Após a atividade as crianças poderão desenhar fazer um desenho livre com carvão no papel kraft que foi enviado nos materiais.</p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xT8HliFQ8Y0">https://www.youtube.com/watch?v=xT8HliFQ8Y0</a></p> <p>Toquinho - Aquarela</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Através de fotos ou vídeos.

FAMÍLIA RELATE AQUI COMO FOI A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE
ALUNO:
SEGUNDA-FEIRA:
TERÇA-FEIRA:
QUARTA-FEIRA:
QUINTA-FEIRA:
SEXTA-FEIRA:





